PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó marzo de 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA.
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9081610
Cargo del supervisor Coordinadora Académica
Dependencia Formación
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes marzo del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9081610 del año 2026

Yaneth Andrade Córdoba identificado con la cédula de ciudadanía No. 35895070 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.
Valor y forma de Pago: se fija como valor total para el contrato la suma de . CINCUENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y DOS
PESOS ($56.586.542) MCTE. *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:* a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y

CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor *de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL cada uno, c) un último pago correspondiente al*
mes de diciembre por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE. ($ 2.197.536) MCTE.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre 2026

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Durante el mes de marzo se desarrollaron actividades correspondientes al programa de formación Complementaria Primera Infancia, en el municipio de Andagoya comunidad indígena la Lerma – Union Wounaan. Se impartieron dos formaciones complementarias en la comunidad indígena, con número de Ficha **3450268 -**	Realización de formación para el desarrollo de la temática. Guias de aprendizaje. Evidencias fotograficas

		3450257. las complementarias impartidas son: **Fortalecimiento pedagógico Comunitario en la Primera Infancia, Fortalecimiento de la Educación Inicia**. Las Competencias Desarrolladas son: 1, Generar ambientes y experiencias pedagógicas teniendo en cuenta los referentes técnicos de la educación inicial. 2, Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera Desarrollando los siguientes temas: Enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil:	

		concepto, principios, aplicaciones y categorías. Investigación y avances en neurodesarrollo: momentos críticos. Política pública de primera infancia, infancia y familia: referentes nacionales e internacionales. Política de inclusión y primera infancia: marco conceptual, estrategias y lineamientos de implementación. Transiciones de los niños en los entornos por grupo de edad: concepto, estrategias, procesos claves,	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este periodo de manera presencial se realiza actividades como evaluaciones de conocimientos previos en las formaciones.	Realización de formación para el desarrollo de la temática. Evidencias fotograficas
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se continua con la orientación de procesos de formación.	Fotos y planillas de asistencias
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se recopilo y organizo el material pedagógico utilizado en las clases. Se realizo registro fotográfico de las actividades realizadas por las aprendices. Se tiene actualizado el portafolio de evidencias	Portafolio de evidencias actualizado. Registro fotográfico de las actividades pedagógicas realizadas. Material utilizado durante la formación.

			Talleres y guías de aprendizaje desarrolladas por las aprendices
5	Reportar información académica y administrativa según las	Encuentro y presentación con los aprendices que inician la formación.	Registros fotográficos, listados de asistencias

	responsabilidades institucionales asignadas.		
6	Emitir los juicios evaluativos de los aprendices durante el proceso formativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Elaboración de evaluaciones para el proceso de enseñanza aprendizaje según la estructura curricular	Emisión de juicios evaluativos Sofia plus.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se atiende oportunamente cada orientación cada orientación impartida por parte de la supervisora del contrato y su grupo de apoyo; presentación de informe contractual correspondiente al mes.	Informe Reportar 120 horas
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación.	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas

. A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No: 4647378222 de la planilla, correspondiente al mes de **febrero** aportes en línea. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,



YANETH ANDRADE CORDOBA
Nombres y apellidos Contratista
C.C. No. 35895070

Recibí a satisfacción:



Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.03.18 20:18:19 -05'00'

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.9081610 del año 2026
Cargo: Coordinador Académica

Evidencias en (4) folios

Taller de enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil:





Transiciones de los niños en los entornos por grupo de edad: concepto, estrategias, procesos claves,

socialización de vínculos afectivos





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N°1

- **Denominación del Programa de Formación**: FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA
- **Código del Programa de Formación:** 31610004
- **Nombre de la Competencia:** Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- Realizar seguimiento de las acciones implementadas en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con las políticas vigentes

- Implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto

- Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia

- Reconocer conceptos básicos sobre protección integral en el marco de garantía de los derechos de niños y niñas menores de 6 años

- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 100 horas

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Descripción de la(s) Actividad(es): consulten sobre los siguientes conceptos:

De manera individual consultar y socializar los siguientes conceptos: Crianza, amor,comunicación asertiva, dialogo,Acompañamiento, vínculos, afecto, lactancia, apego, castigos, tratoscrueles, humillaciones, psicológicos, genero, inobservancia, negligencia,gritos, golpes, etc.

Después de desarrollar el tema de crianza amorosa + juego aplica lo enseñado con tu familia y realiza actividades o juegos donde presentes evidencia fotográficas y videos para socializarlas en clase.
Responde en tu cuaderno y participa en una mesa redonda donde compartirás con tu instructora y compañeros las siguientes preguntas:
¿cómo fue tu infancia?
¿cómo era el castigo que recibías?
¿cómo era el castigo de los niños y de las niñas o adolescentes?
¿a quién castigaban más y por qué?
¿por parte de que persona recibiste castigos y como eran ese castigo?
¿crees que se debe educar un niño, niña o adolescente con el castigo?
Investigar los siguientes temas:

Establecer en el enfoque de protección integral: concepto, buen trato, acciones de prevención en situaciones riesgo vulneración e inobservancia, derechos de los niños, niñas, sus familias y restablecimiento de derechos.

Mecanismos especiales de protección de los derechos: derecho de petición - acción de tutela - acciones populares - conciliación – denuncia.

3.1 Actividades de reflexión inicial: En este momento de su aprendizaje,

Los invitamos a que analicen la siguiente situación: “ustedes como agentes educativos en sus comunidades como afrontarian un caso de violencia intrafamiliar,como técnicos en educación infantil debemos conocer,evaluar y diagnosticar. Como usted reconocería esto?.

- Como reconecerian un caso de vilencia intrafamiliar
- Como ayudarían ustedes como agentes educativos a mitigar estos casos de vilencia intrafamiliar en la comunidad?
- Como priorizan los riesgos de malatrato intrafamiliar en su comunidad, explique el por que?

Descripción de **la actividad:** Lo primero que vamos a realizar y entender es la importancia de manejar la terminología especifica de la legislación en ,maltrato intrafamiliar para comprender el significado y el sentido de las palabrasen el propósito de esta etapa de su aprendizaje. Para ello utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos del glosario de esta aprendizaje explicaran y otros que ustedes escucharan e involucraran en su aprendizaje a través de una dinámica de integración de concepctos , que los aprendices explicaran después de socializar la guía .

Ambiente requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet.

Estrategias o técnica didácticas activas:

- Estrategias o técnicas didácticas activas:El juego comoestrategia principal
- Aprendizaje basado en la exploración
- Aprendizaje basado en proyectos
- Expresion artística.

Materiales de formación: Marcadores, papel periódico, cartulina, Fomi, Colbon, Cartulina, Botones, Cintas, Relleno Tela, temperas,tijeras, lapiz, colores.

Material de apoyo: Marcadores, papel periódico, cartulina, Fomi, Colbon, Cartulina, Botones, Cintas, Relleno Tela, temperas,tijeras, lapiz, color
Duración de la actividad: 120 horas

3.2 Actividades de contextualización:

Descripción de la actividad: Buenos días estimados aprendices esta actividad la realizaremos a través de una dramatizaciin donde se veran reflejados los diferentes tipos de maltrato ,después de la instructora a ver explicado dr manera clara el documento**.**

Ambiente requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y
es con internet.
Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Estrategias o técnicas didácticas activas:El juego comoestrategia principal
- Aprendizaje basado en la exploración
- Aprendizaje basado en proyectos
- Expresion artística.

Material de apoyo: Marcadores, papel periódico, cartulina, Fomi, Colbon, Cartulina, Botones, Cintas, Relleno Tela, temperas,tijeras, lapiz, color
Duración de la actividad: De 6 a 8 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Se desarrollara una actividad pedagógica basada en el juego y la exploración, donde los niños y niñas fortalecerán sus habilidades cognitivas comunicativas,motrices y socioemocionales a través de experiencias significativa. La actividad promoverá la participación activa,el trabajo colaborativo y la creatividad mediante dinámicas lúdicas y artísticas.

Ambiente requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Juego libre y dirigido
- Aprendizaje basado en la exploración
- Trabajo por rincones pedagógicos
- Narracion y cuentos dramatizados
- Aprendizaje cooperativo

Materiales de formación:

- Guias de aprendizaje
- Planeacion pedagógica
- Recursos audiovisuales
- Cuentos infantiles.

Material de apoyo: : Marcadores, papel periódico, cartulina, Fomi, Colbon, Cartulina, Botones, Cintas, Relleno Tela, temperas,tijeras, lapiz, color

Duración de la actividad: De 6 a 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Se desarrollaran actividades pedagógicas orientadas a promover el buen trato, el respeto, la expresión de emociones y el reconocimiento de situaciones que generan incomodidad o tristeza. Atraves de cuento, dramatizaciones y juegos de roles, los niños y niñas aprenderán a identificar conductas de cuidado, a comunicar sus emociones y abuscar apoyo en unadulto de confianza cuando lo necesiten.

Ambiente requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Narracion de cuentos sobre el buen tyrato y las emociones
- Juego de roles, situaciones de ayuda y cuidados
- Expresion artística para representar emociones
- Conversatorios guiados en círculos
- Aprendizajes basados en situaciones cotidianas

Materiales de formación:

- Guias pedagógicas sobre promoción del buen trato
- Cuentos infantiles relacionados con emociones y convivencias
- Laminas ilustrativas

Material de apoyo: Cartulina, marcadores, temperas, plastilina, hojas blancas, colores y títeres.

Duración de la actividad: De 6 a 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera	Reconocer los entornos en que se desenvuelven los niños y niñas de primera infancia de acuerdo a los referentes técnicos de la educación inicial	Estudiar sobre código de infancia y adolescencia, políticas públicas: Garantía de derechos y prevención, obligaciones de la familia, sociedad y el estado, medidas restablecimiento de derecho Primera infancia, familia, niño, niña, sujeto colectivo, cuidado, crianza, corresponsabilidad Desarrollo integral, amenaza, vulneración de derechos Enfoque diferencial: concepto, tipos de enfoque Conceptos básicos: atención integral. Proceso cualificación del agente educativo. Sujeto de derechos. Corresponsabilidad . Cuidado y crianza. Inobservancia, amenaza y vulneración de derechos. atención integral: componentes de la	Evidencias de Conocimiento: mediante técnica formulación de preguntas, instrumento: cuestionario o guía de preguntas. Ejemplos: Cuestionarios, evaluaciones, mapas conceptuales, Evidencias de Desempeño: mediante técnica de observación, instrumento lista de chequeo. Evidencias de Producto: mediante técnica observación, instrumento lista de chequeo. Ejemplos: mapas conceptuales, Trípticos, Resoluciones de casos, Ensayos - Folletos Afiches - Aplicaciones digitales - Exposiciones Conversatorios - Debates Evidencias de Conocimiento: mediante técnica formulación de preguntas, instrumento: cuestionario o guía de	"Apoya acciones pedagógicas intencionadas teniendo en cuenta ritmos de desarrollo. Documenta las experiencias de atención integral de acuerdo con normas y referentes - estructura actividades de juego teniendo en cuenta las dimensiones del desarrollo infantil Propone actividades de exploración del medio en niños y niñas teniendo en cuenta el contexto - Comprende los conceptos básicos de la educación inicial teniendo en referentes teóricos y marco normativo Apropia las generalidades de la atención de la primera infancia teniendo en cuenta el marco normativo Describe las características y ritmos del desarrollo infantil	Estudio de casos, debates, foros, mapas conceptuales, mapas mentales, mesa redonda, ensayos, cuestionarios, pedagogía invertida y otras tecnicas activas innovadoras y creativas. Reconoce la identidad institucional y los procedimientos

		atención integral Familia: concepto, diversidad familiar. Sujeto colectivo. transformaciones familiares y sociales. roles. papel funciones y derechos de la familia. Formas de violencia contra la niñez: concepto, características, detección, tipos.	preguntas. Ejemplos: Cuestionarios, evaluaciones, mapas conceptuales, Evidencias de Desempeño: mediante técnica de observación, instrumento listo de chequeo. Evidencias de Producto: mediante técnica observación, instrumento lista de chequeo. Ejemplos: mapas conceptuales, Trípticos, Resoluciones de casos, Ensayos Folletos Afiches Aplicaciones digitales Exposiciones Conversatorios Debates	teniendo en cuenta sus particularidades. Identifica los principios de la educación inicial según referentes técnicos Describe las acciones pedagógicas teniendo en cuenta las características del desarrollo infantil y principios de la educación inicial "	administrativos y formativos. identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA incorpora a su proyecto de vida. las oportunidades ofrecidas por el SENA

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Ambiente
- Enseñanza
- Rol
- Agente
- Educativo
- Espacios
- Significativos
- Aula
- Calidad
- Rincones
- Pedagógicos
- Ambientes
- Protectores
- Materiales

- Aprovechamiento
- Atenciones
- Estrategias
- Aprendizaje
- Logro
- Indicadores
- Educación
- Formal

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Cibergrafía

Ministerio de Educacion Nacional de Colombia(2014) referentes técnicos para la educación inicial para el marco de la atención integral.

Rercuperado de : https://www.mineducacion.gob.co

ICBF-Instituito Colombiano de bienestar Familiar.(2018).

Lineamiento pedagógico para la atención integral a la primera infancia.

UNICEF(2017). Desarrollo de la primera infancia: una base solida para el futuro.Recuperado de :https://www.unicef.org

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	YANETH ANDRADE CORDOBA	INSTRUCTORA	COMPLEMENTARIA	2/03/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS(diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

YANETH ANDRADE CORDOBA

MEDIO SAN JUAN – ANDAGOYA CHOCÓ
02/03/2026

INTRODUCCIÓN

- La educación especial proporciona a los estudiantes con alguna discapacidad psíquica, física o sensorial identificada, una instrucción especializada diseñada para satisfacer sus necesidades de aprendizaje, y a su vez, les brinda la oportunidad de desarrollar su máximo potencial para lograr que se incorpora la vida social y laboral.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

QUÉ SON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Los niños jóvenes que tienen Necesidades Educativas Especiales (NEE) serán aquellos que tienen dificultades de aprendizaje o discapacidades que les complicará aprender cómo lo hacen los demás niños o niñas en su mismo. Muchos niños y jóvenes tendrán NEE en algún momento de Educación sin que esto requiera un mayor problema a lo largo de su vida.



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Cuando un niño joven o adulto tiene Necesidades Educativas Especiales(NEE) mostrará dificultades en:
- Dificultades de aprendizaje, en la adquisición de habilidades básicas en un entorno normalizado, en la escuela u otras instituciones educativas.
- Dificultades de aprendizaje específicos (lectura, escritura, comprensión de la información, etc)
- Necesidades sensoriales o físicas (discapacidad auditiva, discapacidad visual, dificultades físicas que pueden afectar la normalidad en el desarrollo) problemas de comunicación para expresarse o entender lo que otros dicen.
- Condiciones médicas o de salud.

- **Los niños y jóvenes pueden progresar ritmos diferentes y tienen diferentes formas para aprender mejor.** Los profesionales de la educación y de la psicopedagogía deberán tener esto en cuenta para poder organizar sus clases, sucesiones y poder así, enseñar de forma adecuada a las necesidades personales de los niños o jóvenes.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: PRINCIPIOS BÁSICOS

- Hay una serie de principios básicos que todos los Implicados En la educación de los niños con NEE deben considerar. Cuando se trabaja con niños con NEE deben considerar. Cuando se trabaja con niños con NEE es importante que se tenga en cuenta los siguientes puntos:
- Los puntos de vista de los padres deberán tenerse en cuenta y los deseos del niño escuchados.
- Las necesidades de los niños con NEE deberán ser atendidos con especialistas externos en algunos casos.
- Los padres deberán tener la máxima voz en todas las decisiones que afecten a su hijo.
- Los padres son las personas más importantes en cuanto a la educación de los hijos.



- Entendemos por Atención Temprana, según dicta el Libro Blanco de esta especialidad, “ el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia, al entorno, que tienen por objeto dar respuesta Lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos”.

- **Recién nacidos a 3 meses**
- No tiene sonrisa social
- No realiza seguimiento visual
- No muestra interés por juguetes de sonido o de colores
- **De 3 a 6 meses**
- No es explora objetos que tienen en sus manos: mirarlos y llevarlos a la boca
- No reconoce caras familiares (papá, mamá hermanos)
- Su atención e intermitente

- **De 6 a 9 meses**
- No muestra interés por explorar en medio que lo rodea manipulando objetos o juguetes
- Aún no sigue instrucciones sencillas como: toma, dame, ven, etc.
- Ciencia del medio al extraño

- **De 9 a 12 meses**
- No se interesa por jugar con niños o adultos
- No inicia la imitación de gestos o ademanes sencillos Ej: “adiós”.

Se le dificulta recordar juegos sencillos que ha logrado en el pasado

Le es difícil reconocer y señalar algunas partes del cuerpo: ojos, boca, o manos.

Aún no entiende la dinámica de los juguetes Causa y efecto.

No aparece estrategias cognitivas para resolver problemas básicos.

- **De 1 a 2 años**
- No responde cuando se le llama por su nombre
- No ha comenzado a asociar objetos de forma y color
- Le es difícil realizar juegos con niños de su edad
- Presenta dificultad para manejar las nociones especiales: arriba-abajo, dentro-fuera.
- Aún no identifica partes del cuerpo en él y en otra persona
- Le es difícil permanecer atento a la lectura de un cuento corto.

- **De 2 a 3 años**
- Le es difícil seguir instrucciones básicas para realizar una actividad
- No entiende la dinámica del juego simbólico, Ej: jugar al doctor
- Se le dificulta imitar movimientos y acciones propuestas en algunas canciones
- Presenta dificultad para armar un juego de 4 piezas que encajan una dentro de la otra
- No agrupa, califica, ni asocia por color y forma
- No aparea una figuras geométrica con la Ilustración de ésta
- Le es difícil comprender las reglas de un juego sencillo

- **De 3 a 4 años**
- Le es difícil seguir las reglas de un juego en grupo dirigido por un adulto
- Aún no diferencia la nación entre Grande y pequeño
- Se le dificulta describir sucesos o personajes de un programa de televisión o de un cuento sencillo
- Aún no identifica los colores primarios (amarillo, azul, rojo) y secundarios (verde , morado , naranja)
- Le es difícil identificar los tres primeros dígitos y realizar conteo
- No le es fácil clasificar objetos por categorías

De 4 a 5 años

- Le es difícil estblecer semejanzas y diferencias de los objetos entre sí
- Aún no identifica los números dígitos
- Presenta dificultad para asociar los números dígitos con la cantidad correcta de elementos
- No Identifica las vocales
- No reconoce el color de objetos que se le nombran
- No reconoce las figuras geométricas básicas: circulo, cuadrado y triángulo
- Aún no inicia imitación de trazos con figuras geométricas básicas
- Aún no comienza a dibujar el cuerpo humano
- Se le dificulta seguir instrucciones colocando objetos detrás, al lado, junto, cerca o lejos
- Presenta dificultad para manejar cuantificadores (lleno – vacío, más – menos, muchos - pocos)
- No clasifica ni asocia objetos relacionados con una acción o actividad (Ej: objetos que se usan para comer , para vestirse, etc.)

- **De 5 a 6 años**
- Presenta dificultad para contar objetos uno a uno hasta 20 asociándolos con la cantidad
- Se le dificulta formar secuencias numéricas
- Le es difícil realizar operaciones sencillas de suma y resta
- No le es fácil e identificar y nominar las letras del alfabeto
- Aún no ha iniciado su proceso Lecto escrito
- No le es fácil nombrar los días de la semana en orden
- No ordena objetos siguiendo una secuencia: grande –pequeño, largo-corto, amarillo, azul ,rojo
- No identifica si un elemento pertenece o no a un conjunto
- Le es difícil comprender y aplicar las reglas de un juego grupal

TIPOS DE ADAPTACIONES DE ACCESO Y ELEMENTOS

- **¿Qué son las acciones curriculares?**
- Las adaptaciones curriculares, es decir, en el plan de estudios, están dedicadas a que los alumnos con necesidades educativas especiales continuar con una educación ordinaria al máximo tiempo posible y puedan explotar al máximo sus capacidades, hecho qué repercute positivamente en el desarrollo de sus habilidades y competencias y, Por ende, en su Futura empleabilidad.



¿QUÉ SON LAS ADAPTACIONES CURRICULARES?

- Las adaptaciones curriculares son todos aquellos ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno, con el fín de responder a sus necesidades educativas especiales.

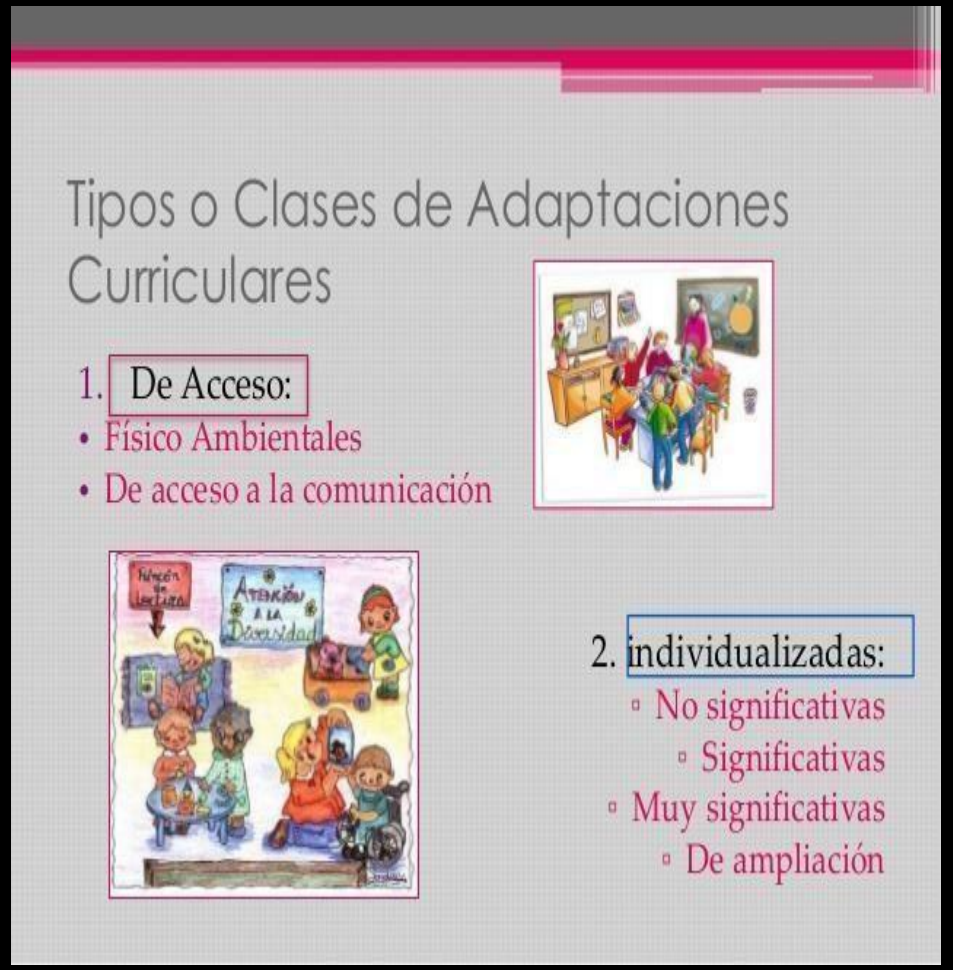
¿QUÉ TIPO DE ADAPTACIONES CURRICULARES HAY?

- Las adaptaciones pueden ser de dos tipos: significativas o no significativas

- **Las adaptaciones curriculares significativas.**
- Consisten en la adecuación del temario de enseñanza común para todos los alumnos, a las necesidades especiales e individuales de un niño. Existe un currículum oficial en cada comunidad Autónoma que todo el alumnado tiene que cursar y que se concreta en las programaciones que se realizan en cada centro escolar. Se compone de unos elementos que no se pueden modificar de manera significativa: los objetivos contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

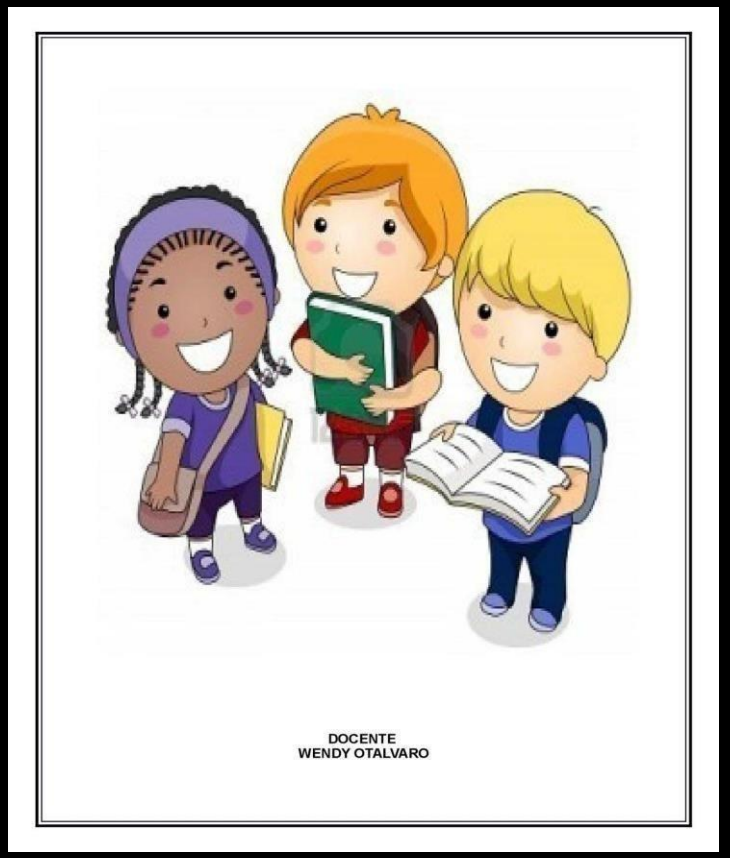
- **Las adaptaciones curriculares no significativas**
- Son adaptaciones en cuanto a los tiempos, las actividades, la metodología, las técnicas e instrumentos de evaluación. En un momento determinado, cualquier alumno tenga o no necesidades educativas especiales puede precisarlas. Es la estrategia fundamental para conseguir la individualización de la enseñanza y tienen un carácter preventivo y compensador.

- También existen **las adaptaciones de acceso.** No son propiamente adaptaciones curriculares. Tienen en común que sólo se proporcionan en caso de necesidades específicas y lo único que hacen es adaptar ciertos aspectos para que el alumno pueda acceder



¿QUÉ NIÑOS PUEDEN TENER ADAPTACIONES CURRICULARES?

- Las adaptaciones curriculares individuales significativas sólo están previstas en niños con necesidades educativas especiales, los ACNEE (alumnos con necesidades educativas especiales). Estos niños de en presentar un informe de evaluación psicopedagógica y un dictamen de escolarización donde esté establece, no sólo la necesidad de realizar adaptaciones curriculares, sino también las características que deben tener: En qué asignatura, en qué aspectos, etc.



¿A QUÉ CORRESPONDE HACERLAS?

- A Los profesionales del Centro Escolar que están Implicados en el proceso educativo del alumno con necesidades especiales, principalmente los profesores de la asignatura dónde se van a realizar.

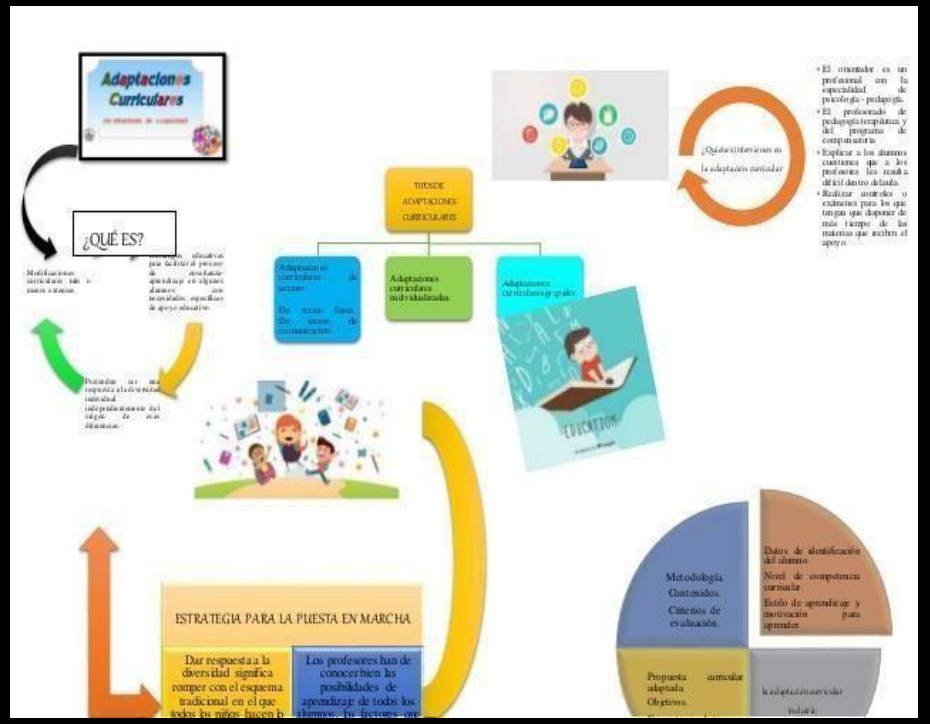
- **¿ Cuánto tiempo dura una adaptación curricular?**
- Antes de la Reforma de la LOMCE (Ley orgánica para la Mejora de calidad educativa), las adaptaciones curriculares se realizaban por un ciclo, es decir, dos cursos. Actualmente, con la desaparición de los ciclos, supone que las adaptaciones que realizan por nivel, por tanto, cada curso escolar, aunque no sea regulado todavía en la legislación educativa este aspecto.

¿CUANTO TIEMPO DURA UNA ADAPTACIÓN CURRICULAR?

- Antes de la reforma de la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la calidad educativa), las adaptaciones curriculares se realizaban por un ciclo, es decir, dos cursos. Actualmente, con la desaparición de los ciclos, se supone que las adaptaciones se realizan por nivel, por tanto, cada curso escolar, aunque no se ha regulado todavía en la legislación educativa este aspecto

¿COMO SE VALUAN LOS ALUMNOS CON ADAPTACIONES CURRICULARES?

- En mayoría de comunidades autónomas se indica Qué es referente para la evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales en su adaptación curricular. Aunque se debe Indicar en su expediente que cursa con esta medida y que sus calificaciones se refieren a un plan de estudios adaptado.



¿PUEDEN OBTENER EL TÍTULO DE SECUNDARIA LOS ALUMNOS CON ADAPTACIONES CURRICULAR?

- En el caso de alumnos de Secundaria, sólo pueden obtener la titulación votaciones curriculares si han logrado objetivos generales de la etapa de secundaria. En la mayoría de los casos, el alumnado con **Adaptaciones Curriculares Significativas, tiene propuestos objetos,** contenidos y criterios de evaluación inferiores a los objetivos previstos para la etapa y, por ello, a pesar de progresar con sus adaptaciones, **no suelen conseguir los objetivos generales de la etapa y tampoco la titulación.**

CONCLUSIÓN

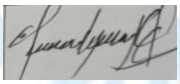
- Uno de los aspectos más importantes en la educación de los niños con necesidades especiales es conseguir que logre una autonomía personal que les permita con el paso del tiempo alcanzar el mayor grado de Independencia posible para que consigan una participación cada vez mayor y pueden luchar por lo suyo.

EL SUSCRITO GOBERNADOR DEL CABILDO INDIGENA DE LA COMUNIDAD LA LERMA EN USO DE SUS FACULTADES LEGALES Y CONSTITUCIONALES CONFERIDAS POR LA LEY 89 DE 1890 EN SU ARTICULO 3, 246 Y DECRETO 1080 DE LA CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO:

CERTIFICADO

Que la señora, YANETH ANDARDE CORDOBA, mayor de edad identificado con numero de cedula ciudadanía cc.35895070 Instructora del SENA permaneció desde el 02 de marzo de 2026 hasta el 27 del mismo desarrollando las actividades del Programa complementario **FORALECIMINO PEDAGOGICO COMUNIARIO EN LA PRIMERA INFANMCIA**, en el municipio Medio San Juan comunidad Indígena La Lerma, y Union Wounaan se deja constancia que ha cumplido a cabalidad con los horarios académicos establecidos, a demás con el compromiso con la comunidad educativa que imparte las clases.

para mayor constancia se firma en la comunidad la Lerma del municipio del Medio san Juan a los 2o días del mes de marzo del año 2026



fernely meza chiripua
CC. 1148192151 de ISTMINA
GOBERNADOR DE LA LERMA

ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación con el Gobernador de la comunidad indígena en el municipio de Medio Baudo -Andagoya comunidad indígena Union Wounaan sobre las metodologías que se van a implementar en el desarrollo de los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad permitiendo así a buena ejecución de las diferentes actividades en el curso **Fortalecimiento pedagógico Comunitario en la Primera Infancia.**			
CIUDAD Y FECHA:	Medio Sanjuan – Andagoya Comunidad Indígena Unió Wounaan 02 de marzo del 2026	**HORA INICIO:** 4: 00 pm	**HORA FIN:** 5: 00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	**Uldarico Guatico** Gobernador Unión Wounaan – Medio San Juan Andagoya	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** C.R.N.I.B Regional Chocó	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Presentación de la instructora y el Gobernador de la comunidad indígena
- Socialización de la oferta del SENA y el Gobernador del municipio Medio San Juan - Andagoya comunidad indígena Union Wounaan **Milbio Ismare Chiripua**
- Socialización de los cursos ofertados por el SENA: en caso específico Fortalecimiento pedagógico en la primera infancia
- Concertación de horarios de clases y ambientes de aprendizaje para llevar a cabo el proceso formativo.
- Concertación sobre la metodología que se va a implementar para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Concertación con el Gobernador **Milbio Ismare Chiripua** sobre las metodologías que se van a implementar en el desarrollo de los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad permitiendo así a buena ejecución de las diferentes actividades en el curso**:**

Fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 4:00 pm del día 02 de marzo del año en curso se dio inicio a la reunión mediante proceso de articulación entre el SENA y el Gobernador de la comunidad Indígena la Lerma **Milbio Ismare Chiripua** se realizó la presentación del mismo **y Yaneth Andrade Córdoba** (instructora), se pudo dar a conocer las ofertas que tiene el SENA para la comunidad en general y específicamente a las poblaciones víctimas y vulnerables; cabe mencionar, que el enlace mencionado con anterioridad fue quien se encargó de hacer el proceso de gestión para que se realizara la formación del curso del área en dicho lugar del Municipio demedio San Juan – Andagoya comunidad Indígena Union Wounaan. Seguidamente, se socializaron los contenidos temáticos del programa de formación y su alcance **Fortalecimiento pedagógico comunitario en la Primera Infancia,** donde se resaltó la importancia de recibir estas capacitaciones una vez que benefician de manera directa a todos los del resguardo Indígena e indirectamente a todas las personas del municipio; dejando en cada una de ellas capacidad instalada para que sean multiplicadores de los conocimientos que adquieran y lo pongan en práctica en pro del cuidado de niños niñas y adolescentes, creando vínculos afectivos para potenciar el desarrollo integral, cognitivo, emocional y social de los niños (0-6 años), garantizando sus derechos, nutrición, salud y educación inicia.

Es importante mencionar que estas actividades formativas son un factor importante para el aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad ya que, se convierte en fuente de inspiración para el cuidado de niños niñas. Se pudo llegar a un acuerdo entre partes, de manera que no interfiriera con otras actividades que deben cumplir los habitantes de la comunidad indígena quedando estipulado de la siguiente manera: Desarrollar la formación los días **(lunes a viernes)** en el Municipio de Medio san Juan – Andagoya – Union Wounaan en uno de los salones de la escuela. Para el tratamiento de datos personales e integridad de su identidad, los participantes expresan adelantar los procesos formativos con plena autorización para grabaciones, rellenar formularios de asistencias, toma de fotografías en el proceso de socialización e inducción y demás actividades que involucren el desarrollo de la formación. Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso, se acordó desarrollar la formación de forma teórico- práctica (actividad lúdica, se realizará una jornada lúdica de juego dirigida a padres, madres, cuidadores e hijos, con el fin de promover la importancia de crear y fortalecer vínculos afectivos a través del juego, el tiempo de calidad y la comunicación afectiva. etc.) además, se pudo llegar a un acuerdo y se concertó el lugar de ejecución de la formación salón de reuniones de la institución; la metodología a utilizar (participativa y experiencial) y los horarios en lo que

- se desarrollaría la misma (lunes a viernes, con un horario de 2:00 pm -6:00 pm

CONCLUSIONES

Al finalizar la reunión se concluyó:

- Desarrollar la formación los días **(**lunes a viernes**)** en el salón de la Institución educativa en los horarios comprendidos de : 2:00 am - 6 :00 pm
- Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos

modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso se acordó:

- desarrollar la formación de forma teórico- práctica (actividad lúdica juegos en familia padres e hijos, Juegos de movimientos, Juegos de ronda y canciones etc.)
- La metodología a tener en cuenta es la experiencial partiendo de los conocimientos previos de cada aprendiz y la participativa
- Las formaciones se desarrollarán en las instalaciones de la escuela de la comunidad Indígena Union Wounaan.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Envió de documentos (fotocopias o fotografía ya sea por vía: WhatsApp o correo electrónico) de las personas interesadas en el curso.	**02/03/2026**	**Milbio Ismare Chiripua**	
Envió de la documentación a la orientadora del SENA **Siil Epiara González Mosquera** para verificación en el aplicativo Vivanto.	**Xxx febrero 2026**	Instructor	
Entrega de la documentación para la programación del curso.	**Xxx febrero 2026**	Instructor	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

LISTADO DE CONCERTACIÓN DE LA FORMACION

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROCESO DE CONCERTACIÓN COMUNIDAD INDÍGENA UNION WOUNAAN MEDIO SAN JUAN - ANDAGOYA



ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación con el Gobernador de la comunidad indígena en el municipio de Medio Baudo -Andagoya comunidad indígena la Lerma sobre las metodologías que se van a implementar en el desarrollo de los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad permitiendo así a buena ejecución de las diferentes actividades en el curso **Fortalecimiento pedagógico Comunitario en la Primera Infancia.**			
CIUDAD Y FECHA:	Medio Sanjuan – Andagoya Comunidad Indígena la Lerma 02 de marzo del 2026	**HORA INICIO:** 2: 00 pm	**HORA FIN:** 3: 00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	**Fernely Meza Chiripua** Gobernador La Lerma – Medio San Juan Andagoya	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** C.R.N.I.B Regional Chocó	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Presentación de la instructora y el Gobernador de la comunidad indígena
- Socialización de la oferta del SENA y Gobernador del municipio Medio San Juan - Andagoya comunidad indígena la Lerma
- Socialización de los cursos ofertados por el SENA: en caso específico Fortalecimiento pedagógico en la primera infancia
- Concertación de horarios de clases y ambientes de aprendizaje para llevar a cabo el proceso formativo.
- Concertación sobre la metodología que se va a implementar para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Concertación con el Gobernador **Fernely Meza Chiripua** sobre las metodologías que se van a implementar en el desarrollo de los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad permitiendo así a buena ejecución de las diferentes actividades en el curso**:**

Fortalecimiento pedagógico comunitario en la primera infancia

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 2:00 pm del día 02 de marzo del año en curso se dio inicio a la reunión mediante proceso de articulación entre el SENA y el Gobernador de la comunidad Indígena la Lerma **Fernely Meza Chiripua** se realizó la presentación del mismo **y Yaneth Andrade Córdoba** (instructora), se pudo dar a conocer las ofertas que tiene el SENA para la comunidad en general y específicamente a las poblaciones víctimas y vulnerables; cabe mencionar, que el enlace mencionado con anterioridad fue quien se encargó de hacer el proceso de gestión para que se realizara la formación del curso del área en dicho lugar del Municipio demedio San Juan – Andagoya comunidad Indígena **la Lerma**. Seguidamente, se socializaron los contenidos temáticos del programa de formación y su alcance **Fortalecimiento pedagógico comunitario en la Primera Infancia,** donde se resaltó la importancia de recibir estas capacitaciones una vez que benefician de manera directa a todos los del resguardo Indígena e indirectamente a todas las personas del municipio; dejando en cada una de ellas capacidad instalada para que sean multiplicadores de los conocimientos que adquieran y lo pongan en práctica en pro del cuidado de niños niñas y adolescentes, creando vínculos afectivos para potenciar el desarrollo integral, cognitivo, emocional y social de los niños (0-6 años), garantizando sus derechos, nutrición, salud y educación inicia.

Es importante mencionar que estas actividades formativas son un factor importante para el aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad ya que, se convierte en fuente de inspiración para el cuidado de niños niñas. Se pudo llegar a un acuerdo entre partes, de manera que no interfiriera con otras actividades que deben cumplir los habitantes de la comunidad indígena quedando estipulado de la siguiente manera: Desarrollar la formación los días **(lunes a viernes)** en el Municipio de Medio san Juan – Andagoya la Lerma en uno de los salones de la escuela. Para el tratamiento de datos personales e integridad de su identidad, los participantes expresan adelantar los procesos formativos con plena autorización para grabaciones, rellenar formularios de asistencias, toma de fotografías en el proceso de socialización e inducción y demás actividades que involucren el desarrollo de la formación. Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso, se acordó desarrollar la formación de forma teórico- práctica (actividad lúdica, se realizará una jornada lúdica de juego dirigida a padres, madres, cuidadores e hijos, con el fin de promover la importancia de crear y fortalecer vínculos afectivos a través del juego, el tiempo de calidad y la comunicación afectiva. etc.) además, se pudo llegar a un acuerdo y se concertó el lugar de ejecución de la formación salón de reuniones de la institución; la metodología a utilizar (participativa y experiencial) y los horarios en lo que

se desarrollaría la misma (lunes a viernes, con un horario de 2:00 pm - 6:00 pm

CONCLUSIONES

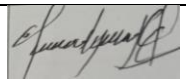
Al finalizar la reunión se concluyó:

- Desarrollar la formación los días **(**lunes a viernes**)** en el salón de la Institución educativa en los horarios comprendidos de: 10:00 am - 12 :00 pm
- Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos

modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso se acordó:

- desarrollar la formación de forma teórico- práctica (actividad lúdica juegos en familia padres e hijos, Juegos de movimientos, Juegos de ronda y canciones etc.)
- La metodología a tener en cuenta es la experiencial partiendo de los conocimientos previos de cada aprendiz y la participativa
- Las formaciones se desarrollarán en las instalaciones de la escuela de la comunidad Indígena de la Lerma.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Envió de documentos (fotocopias o fotografía ya sea por vía: WhatsApp o correo electrónico) de las personas interesadas en el curso.	**02/03/2026**	**Fernely Meza Chiripua**	
Envió de la documentación a la orientadora del SENA **Siil Epiara González Mosquera** para verificación en el aplicativo Vivanto.	**Xxx febrero 2026**	Instructor	
Entrega de la documentación para la programación del curso.	**Xxx febrero 2026**	Instructor	

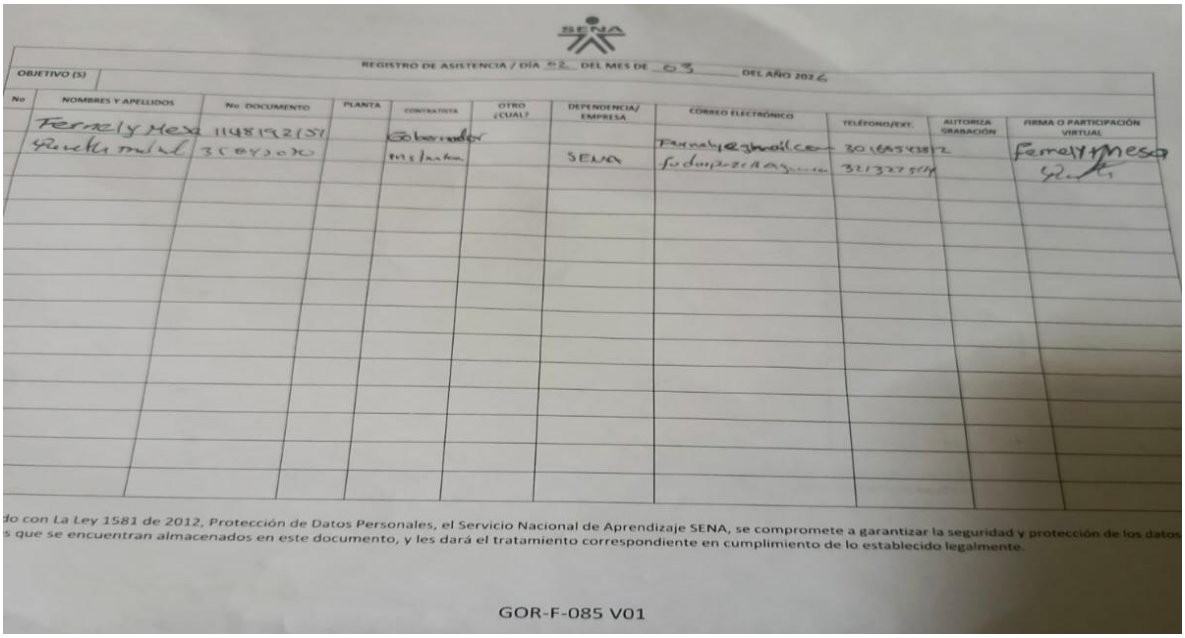
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

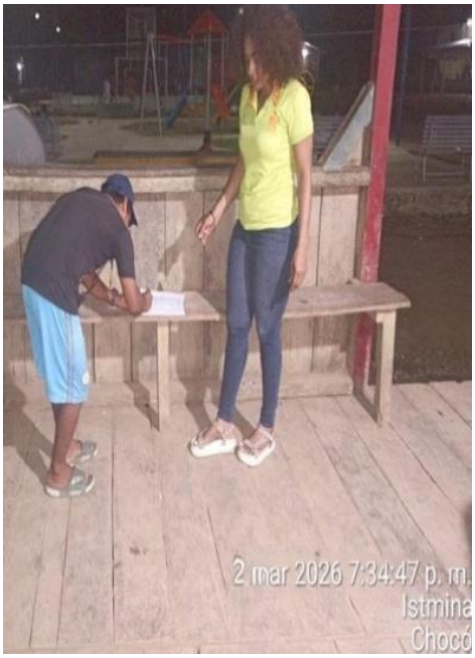
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

LISTADO DE CONCERTACIÓN DE LA FORMACION



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROCESO DE CONCERTACIÓN COMUNIDAD INDÍGENA LA ALERMA MEDIO SAN JUAN - ANDAGOYA





SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 1 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026 union woonaan

OBJETIVO (S) Importancia del Juego en la Primera Infancia

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Lucely osorio	1007544988		Aprendi		Sena				Lucely
	Erimy chinapoo	1079093975		Aprendiz		Senei				Erimy
	Edilia Calpio	1193539125		Aprendiz		Sena				Edilia
	Virgelina G	35805770		aprendiz		Sena				virgelina
	Diana T.O.	1133684337		Aprendi		sena				Diana
	Evila chocho	1004052574		aprendi		Sena				Evila
	YINA chocho	1133684263		aPrendi		Sena				YINA
	Diana Marcela	1004052580		aPrendi		Sena				Diana
	yueli Chamapuro	1133685027		aprendi		Sena				yueli
	Sandra chocho	1003944741		aPrendi		Sena				Sandra
	Gerardo	82383088		Aprend		Senar				Gerardo
	Darileza	9708300178		estudia		senci				Darileza
	Amucilia	1193520520		APrendiz		Sena				Amucilia
	Rubielisa	1004053202		APrendi		Sena				Rubielisa
	Heidalmiro m.	1193520777		Aprendi		senci	laplanchamtsci @gmail.com	3044285645		Heidalmiro

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE 05 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Importancia del juego en el aprendizaje

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Lucely asorio	1007544988		Aprendi		sena				Lucely
	Jhojano	1076326072		Aprendis		Sena	osoriojhojanamarquez	3235766058		Jhojana
	Yolizca Quiroz	1133685049		Aprendiz		Sena				Yolizca Quiro
	Esilda Zarco	1133685262		APrediz		sena	Esilda 69 molina	3706323649		Esilda
	Dayru Mejia ch.	1078688643		Aprendiz		Sana		3013321204		Dayru
	Maria Emilsa ch.	1133684182		APrendiz		sena				M. Emilso
	Anilson cho	1128029695		aprendis		sena		3148117840		Anilson
	Virgencita chiri	1004052746		APrendi		Sena				Virgencita
	esmilia	26338804		aprendi		Sena				Esmilia
	Evila ch. ch.	1004052574		aprendi		sena		3078570987		Evila
	Edilia carpio	1193539125		Aprendiz		Sena				Edilia
	Diana marcela	1004052580		aprendi		sena				Diana
	yuelis Chamapo	1133685072		apiendi		Sena				yuelis
	Juan Yael	1133685146		Aprendiz		sena				Juan Yael
	Zunilda	1193510554		Aprendiz		Sena				Zunilda

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Aprendizaje a traves del juego

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Claudia Pinzon	1133659567				SENA	pinzu@gmail.com			Claudia P.
	Olivia Pinzon	1004030847				Sena	divia@gmail.com			Olivia
	Giovany Chamapuro	1004030861				Sena	chamapuro@gmail.com	3214624609		Giy Cha
	Rina M Parpio	1493644737				Sena				Rina Parpio
	luzmarina	3558834122				sena	luzmaol@gmail.com	3214564123		luzmarina
	DIDIER Chi	1007597697		APREDI		SENA	didizol@gmail.com	3113765620		DIDIER
	ELYS Apio	1073823837				SENA	elys21@hotmail.com			ELYS
	Cilly conquista	1136889244				Sena	conquista2026@gmail.			Cilly
	Yefersan ch	1004053078		Aprendiz		SENA	chamapuro@gmail.com			Yefersan
	YuLiza Dii	1133885019				Sena				YuLiza Dii
	Zunilda chucho	1193570554		Aprendiz		Sena				Zunilda
	Yanilo chch	1104044698		Aprendiz		seno	Yurasofi11@hotmail.com	3122823538		Yanilo
	Yeancita chipica	1004052746		APrendiz		Sena				Yeancita
	Maria Emilsa ch	7733684182		APrendiz		sena				M. Emilsa
	Yaleidi Quiro	1148192147		Aprendiz		Sena				yaleidi

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Aprendizaje a través del juego

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rina M. Carpio	1149444737		NO		- SENA				Rosa Carpio
	DIDIER CH	1007597647		NO		SEIUA	didizal@ymail.com	3113765620		DIDIER
	Yeferson ch	1004053078		NO		sena	chavarro.co@gmail.com			Yeferson
	luzmarina	35594122		-		SENA	luz01@gmail.com	3214561423		luzmarina
	Geovany Champutis	1004053881		NO		SENA	champutis@gmail.com	3224552165		Geovany
	Claudia Pinzon	1133659567		NO		SENA	pinzu@gmail.com			Claudia pinzon
	Oliva. Pinzon	1004030347		NO		Sena	oliva@gmail.com			Oliva
	ELYS Carpio	1070502631?		Aprendiz		SENA	elys21@hotmail.com			ELYS
	Lelly Conquista	1.336.889.444				Sena	Lellyquinta2026@gmail.com			Lelly
	esmilia ch	26338804				JENA				esmilia
	Dayro Mejia ch	1078688643				Sena	Mejiadayro@gmail.com			Dayro
	clariza	1128024407								clariza
	Nelsobeth	1004052584				SENA				Nelsobeth
	Eines	1004032340				Sena				Eines
	maryyury	1133681146				Sena				maryyury

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Importancia de la familia en el desarrollo del niño

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Bella Luz G. Q.	1148192737		Aprendiz		SENA				Bella Luz
	Amacilia	1193520520		Aprendiz		sena				Amacilia
	Eldinia Quiro	1148192136		Aprendiz		Sena				eldinia Quiro
	Sandra Chocho	1003944741		Aprendiz		Sena				Sandra
	Hermelida C.	1078097655		Aprendiz		Sena				Hermelida
	Deli Tegaiza	1728024698		Aprendiz		sena				Deli
	Dilia Quiro	1192747703		Aprendiz		Sena				Dilia
	Rubielza Lemore	1004053202		Aprendiz		sena				Rubelina
	Dani Lora Ls	1148192970		Aprendiz		sena				Danilora
	M. Paiza Ch.	1077437571		Aprendiz		Sena				M. Floriza
	Yulieth L. C.	0176323778		Aprendiz		sena				Yulieth
	Hedelmire mesa	1193520777		Aprendiz		sena				Hedelmiro
	Ana G.	1128025433		Aprendiz		sena				Ana G.
	Cicelda Z. C.	35805787		Aprend.		sena				cicelda Z. C.
	Dani Luz	1053.604'157		Aprendiz		sena				Dani Luz

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Importancia de la familia en el desarrollo del niño

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Dani Luzs I.	1133684167		Aprendi		SENA				Dani Luzs I
	Hedelmira	1193520717						3044785645		Hedelmira
	Emilson Quiñ	1004053154		Aprendiz		SENA		3242682213		Emilson Q.
	Graciela Jaime	1193539128		Aprendiz			jaimemessa23@gmail	3013540759		
	Yefferson	1076329424		Aprendiz		Sena	chochojeffeson5@gm	3044545625		Yefferson
	Jennifer Ospina	1077436477		Aprendiz		SENA	laoyprz07006@mail	3134195169		
	Nina Marcela Mena	1077442192		Aprendiz		Sena	lazlymayerlin@hotmail.com	3113416307		
	Leidy Lorena M. S	1192924414		Aprendiz		Sena	Ledoracam@gmail.com	3206644128		Leidy Mena S.
	Janiner Mosquera	1077466444		Aprendiz		Sena	Jamopd14@gmail.com	3127389843		Janiner Mosquera
	Leizer Patricia P	1003855457		Aprendiz		Sena	Pat30300@hotmail	3147337447		Leizer
	Walter Chochoc C	1133641239		Aprendiz		Sena	chochoCaberenavelt@gmail.com	3015754323		
	Rosalina Quiro	1733684778		Aprendiz		sena				Rosalina
	Darcy Mirera	1193520765		Aprendiz		Sena				Darcy
	Virgelina G	35805770		Aprendi		Sena		3004[illegible]30		Virgelina
	Diana I. o	1133684731		Aprendiz		sena				Diana I.o.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE 03 DEL AÑO 202 6

OBJETIVO (S) Desarrollo físico, cognitivo, social y emocional

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Claudia Pinzon	1133659567				SENA	pinzon@gmail.com			Claudia Pinzon
	Olivia Pinzon	1004023347				Sena	Olivia@gmail.com			Olivia
	Rosa M Campos	1149444937				Sena				Rosa Campos
	Jenny Champuto	1004053081				Sena	champuto@gmail.com	3208524003		
	Luzmanna	35584122				SENA	luzol@gmail.com	3214561423		luzmanna
	DIDIER. CH	1007597697				SENA	olidizol@gmail.com	3113765620		DIDIER
	ELYS CORPIO	1070502631 7				SENA	alys21@hotmail.com			ELYS
	Lilly Conquista	1.133684.244				Sena	conquista2026@gmail			LILLY
	Yefferson ch	1004053078	Aprendiz			SENA	chamapuro@gmail.com			YEFFERSON
	rosa Ines	1193590420								rosa Ines
	Yesseñia	1133650 80								Yesseñia
	Edilia carpio	1193537125				Sena				Edilia
	YINA chocha	1133684263				Seha				YINA
	Agripina	35490 431				Sena				Agripina
	Lurincia	1137684158				seno				Lurincia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Desarrollo físico, cognitivo, social y emocional

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Geny Champaro	1004053688		x		SENA	champaro@gmail.com	3224521607		Geny Cha
	Rosa Lopez	1120442437		x		SENA				Rosa Lopez
	Claudia pinzon	1133659567				SENA	pinzon@gmail.com			Claudia pinzon
	Olivia pinza	1004030347				Sena	olivia@gmail.com			Olivia
	DIDIER Ch						didier@gmail.com			luzmaina
	ELYS CARDIO	1070582631?				SENA	elys 21 @hotmail.com			ELYS
	Diana Tascon a	1133681337				Sena				Diana T. C.
	CILLY conquista	1133684244				Sena	conquista2026@gmail			CILLY
	Darcy Quintero	1193520765				Sena				Darcy
	Oneida	26738796								Oneida
	luzmaina	35894122		Aprendiz		Sena	luzmaol@gmail.com	3245614223		luzmaina
	DIDIER	1007597697		APRENDI			didier@gmail.com	3113765600		DIDIER
	YEFERSON Ch	1004053078		Aprendiz		Sena		3123862619		Yeferson
	Diana Marcela	1004052580		APrendi		Sena				Diana

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 9 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Vivian Carpio	1004652595		Aprendiz			vivianacarpioafric@gmail.com	3002657253		Viviana
	Amacilia Carpio	1193520520		Aprendis						Amacilia
	Dilia Quiro	1192747703		Aprendis						Dilia
	Eldinia Quiro	1148192136		Aprendis						eldinia Quiro
	Zuleidy Carpio	1004053084		Aprendis						Rubeliza
	Darileza	1148992770		Aprendi						Darileza
	Rubieliza Ismare	1004053202		Aprendi				3076206748		Zuleidy
x	Emilson Quirochi	1004055154		Aprendiz				3242682773		Emilson Q.
	Erenia	1133684212		Aprendi				3136573975		
	Mc Floriso Chocho	1077437671		Aprendiz						Mc Floriso
	Graciel Jaime M	1193589128		Aprendiz			jaimemss7@gmail.com	3013510951		
	Ana Gisela S.	1128025453		Aprendiz						Ana G.
	Gerardo	82383088		Aprendiz				3242385355		Gerardo
	Criselda F.C.	35805787		Aprendi				3003404526		criselda F C
	Ilda Guatico	1133684179		Aprendi				3044380895		Ilda

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 9 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026 Unión Veronica

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yuliza Quiro	7733685049		Aprendiz		SENA		3214070674		Yuliza Quiro
	Walter duche	1133684239		Aprendiz		Sena	duchecabezawalter@gmail.com	3015154323		
	Veznida	1079041805								Anilson
	Anilson	1128021468		aprendis		sena		3148111870		Veznida
	Zunilda	1193510554		Aprendiz		Sena		3137854367		Zunilda
	Esmilachirpa	26338		Aprendz		Sena				Esmilq
	Rosalino	1733684778		Aprende		Sena		544 3017032		Rosalina
	Yorgenita chirilla	1004529446		Aprendi		Sena				Yorgenita
	Maria Emilsa chi	1733680182		Aprendi		sena				M. Emilsa
	Doyru Mejio	1078688645		Aprendiz		Sena	Mejiadoyru@gmail.	3013321204		Doyru
	Esilda zarco	1733685220		Aprede		sena	Esilda zarco69@gmail	3706323482		Esilda
	Mari Yauf	1133685446		Aprendi		Sena				Mari Yauf
	Darci chiripa	1193520765		Aprendi		Sena				Darci
	Emily medico	1128024636		Aprendi		sena				Emily
	Sary jorneth	1148143030		Aprendi		Sena				Sary

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) | forma adecuada de corregir

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Eliba	1077030775								Eliba
	Bertalicia	1128025227					sarcobertalice@n.	3016018489		Bertalicia
	Esilda zarco	77356852[illegible]								Esilda
	Juliana	1004052392								Juliana
	Veznalda	1.079094805								Veznida
	Jhosana	1076326072					osoriojhosana@m.	3233176658		Jhosana
	Luceyda	1133685057					Luceydachichilla@g			Luceyda
	Anatrigilia	1079095718						3004153023		Anatrigilia
	JEFFERSON	1076379424					chochojefferson@gmail.	3044548625		Jefferson
	Maria Carmenza S.	1135685278						3246464442		Maria Carmenza
	Bella Luz G.	1148792737								Bella Luz
	Deli Tejeiro	1128024648								Deli
	Yuliet h T.C	1076323778								Yuliet h
	Tania Guatibo	1004052558						Tan		Tania
	Hermelicia C.	1079099655								Hermelicia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): forma adecuadas de corregir

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUÁL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Emilson Cleiro Cha	1006053154		Aprendiz		Sena				Emilson Q.
	Tania Guatico	1004052558		Aprendiz		Sena				Tania G.
	YEFFERSON	1076329424		APRENDIZ		SENA				YEFFERSON
	Graciel Jaime M.	1193539128		Aprendiz		Sena	jaimemossa23@gmail.	3013507454		Graciel Jaime
	Gerardo	82383088		Aprendiz		SENA		3246138355		Gerardo
	Ilda Guatico	1133684179		Aprendiz		Sena				Ilda Guatico
	Viviana Carpio	1006692595		Aprendiz		Sena		3006657253		Viviana
	Zoleidy Carpio	1006058084		Aprendiz		Sena		3016206728		Zoleidy
	María Camacho	1133685278		Aprendiz		Sena		3246464442		María Camacho
	Anatolia	7079657/8		Aprendiz		sena		3004153023		Anatolia
	Luzerenia	1133684212		Aprendiz		Sena				

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE 03 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Como ayudar a los niños niñas a expresar emociones

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Sandra chacha	1003944741		aprendi		Sena				Sandra
	Eldinia Ouro	1148192136		aprendis						eldinia Ouro
	Erenia C. J.	1133684212		aprendi		Sena				
	Viviana Carpio	1004052595		Aprendis		Sena	viviana carpiowatico @gmail.com			viviana
	Dilia Quiro	1192747703		APrendis		sena				Dilia
	Deli Tegaiza	1128024698		APrendis		sena				Deli
	Hermelicia C.	1079099655		APrendis		Sena				Hermelicia
	Yuliveth I-C	0176323778		APrendis		sena				yuliveth
	M: Florisc chacha	1077437571		Aprendic		Sena				M: florisc
	Anatricilia	1074095718		APrendi		sena				Anatricilia
	Dani Luz 52	1133684167		Aprendi		sena				Dani Luz
	cricelda I c.	35805787		Aprendi		sena				cricelda
	MariaCarmensa	1133685278		Aprendiz		Sena				MariaCarmensa
	Ana Gricelo	1128025453		Aprendiz		Sena				Ana G.
	Tania Guatico	1004052558		Aprendiz		sena				Tania Guatico

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

OBJETIVO (S) como ayudar a los niños niñas a expresar emociones

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Erimy Chiripoa	7079093915		Aprendiz		Sena	Erimychiripoa@gmail			Erimy
	Sary Samantha Mena	1148193050		Aprendiz		Sena				Sary
	Bertalicia Z.	1128025227		Aprendiz		Sena	sarcobertalice@gm			Bertalicia
	Nidia Meza	1006201885		Prendiz		Sena				Nidia Meza

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Fecha del Reporte:	17/03/2026
Ficha de Caracterización:	3450268
Código:	31610004
Versión:	1
Denominación:	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/03/2026
Fecha Fin:	31/03/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1003944741	SANDRA	CHOCHO CHAMARRA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTE LA PRIMERA INFANCIA
CC	1003944741	SANDRA	CHOCHO CHAMARRA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTE LA PRIMERA INFANCIA
CC	1003944741	SANDRA	CHOCHO CHAMARRA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTE LA PRIMERA INFANCIA
CC	1003944741	SANDRA	CHOCHO CHAMARRA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTE LA PRIMERA INFANCIA
CC	1003945335	HEYNI	CHOCHO CHAMARRA	EN FORMACION	3182 - ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTE

Fecha del Reporte:	17/03/2026
Ficha de Caracterización:	3450257
Código:	63720045
Versión:	1
Denominación:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/03/2026
Fecha Fin:	31/03/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1003851235	ARELINA	ISMARE CHIRIPUA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1003851235	ARELINA	ISMARE CHIRIPUA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1003851235	ARELINA	ISMARE CHIRIPUA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1003851235	ARELINA	ISMARE CHIRIPUA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1003945336	LITA	CHOCO CHAMARRA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1003945336	LITA	CHOCO CHAMARRA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004030347	OLIVIA	PIRAZA ORTIZ	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004052748	MIGUELSE	CA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004052748	MIGUELSE	CARPIO CONQUISTA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004052748	MIGUELSE	CARPIO CONQUISTA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004052748	MIGUELSE	CARPIO CONQUISTA	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053036	EIBAR NIÑO	CONQUISTA SARCO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053036	EIBAR NIÑO	CONQUISTA SARCO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053036	EIBAR NIÑO	CONQUISTA SARCO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053036	EIBAR NIÑO	CONQUISTA SARCO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053045	LEOMANDI DE JESUS	CHAMAPURO CARPIO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053045	LEOMANDI DE JESUS	CHAMAPURO CARPIO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053045	LEOMANDI DE JESUS	CHAMAPURO CARPIO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053045	LEOMANDI DE JESUS	CHAMAPURO CARPIO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN
CC	1004053081	YOHANNY	CHAMAPURO CARPIO	EN FORMACION	37526 - GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGIC EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3450257 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL
4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47.60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3450268 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 111.50

FICHA DE APRENDIZAJE: 3419582 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3427160 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.

2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN

3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.

4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 164.10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N.º FICHA DE CARACTERIZACION: 3450268 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNIARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X _

CODIGO PROGRAMA : 3 1 6 1 0 0 0 4 VERSION 1____SECTOR: ___SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 04/03/2026 T E R M I N A C I Ó N : 31/03/2026 TOTAL HORAS: 100

Nº APRENDICES: 24 MUNICIPIO: MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA

VEREDA: _____DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA UNION WAUNAAN**	**2:00 PM**	**9 : PM**
PM MARTES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA UNION WOUNAAN**	**2:00 PM**	**9 : PM**
MIERCOLES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA UNION WOUNAAN**	**2:00 PM**	**9: PM**
JUEVES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA UNION WOUNAAN**	**2:00 PM**	**9 :PM**
:PM VIERNES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA UNION WOUNAAN**	**2:00 PM**	**9: PM**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA CC. N.º 35895070 TELEFONO:3213225619

EMAIL: fudarpazch@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT Nº_____TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas				
	Anónima			Cooperativas			Instituciones Educativas: Publica ☐ Priv ☐ a	
	En Comandita			Cooperativas Públicas			**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales			Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales			ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados			Grupos	

YANETH ANDRADE CORDOBA
INSTRUCTORA

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
COORDINADOR ACADEMICO

/03/2026
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N.º FICHA DE CARACTERIZACION: 3450257 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL EN LA PRIMERA INFANCIA

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: _X_

CODIGO PROGRAMA : 3 1 6 1 0 0 0 4 VERSION 1 SECTOR: SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 04/03/2026 T E R M I N A C I Ó N : 31/03/2026 TOTAL HORAS: 48

Nº APRENDICES: 40 MUNICIPIO: MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA

VEREDA: _____ DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA**	**10:00 AM**	**12 : PM**
PM MARTES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA**	**10:00 AM**	**12 : PM**
MIERCOLES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA**	**10:00 AM**	**12: PM**
JUEVES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA**	**10:00 AM**	**12 :PM**
:PM VIERNES	**MEDIO SAN JUAN ANDAGOYA COMUNIDAD INDIGENA LA ALERMA**	**10:00 AM**	**12: PM**
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YANETH ANDRADE CORDOBA CC. N.º 35895070 TELEFONO:3213225619

EMAIL: fudarpazch@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT Nº_____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____ APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas				
	Anónima			Cooperativas			Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas			Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales			Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales			ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados			Grupos	

YANEH ANDRADE CORDOBA
INSTRUCTORA

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
COORDINADOR ACADEMICO

/03/2026
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	